

La pedagogía de la liberación: sus implicancias éticas, -políticas y culturales actuales

Directora Inés María Fernández Mouján

Se propone una relectura y la proyección de un nuevo análisis sobre la conceptualización de la “pedagogía de la liberación” propuesta por Paulo Freire, dado que la misma cobra significación ante los problemas que hoy plantea la educación en un marco de globalización desigual que profundiza las injusticias sociales, económicas y políticas. Por lo tanto, el presente proyecto tiene en cuenta la problemática educativa de los sectores más vulnerables de la educación y se pretende como una propuesta alternativa que aporte a la solución de los problemas educativos del país y, específicamente de la región patagónica. Frente a este contexto, el desafío consiste en redefinir los alcances de dicha conceptualización, teniendo en cuenta un abordaje teórico que recupere la dimensión ética, política y cultural de la educación. Se trata de discutir desde un análisis crítico, constituido a partir de un corpus teórico que tome como eje central los estudios sociales críticos, de raigambre decolonial, de acuerdo a criterios que incluyan el pensamiento crítico y la apertura a la historicidad en los procesos educativos y culturales.