

Enseñanza y aprendizaje de las ciencias mediante simulaciones.

Director: Raviolo, Andrés

La incorporación efectiva de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en la enseñanza en general y, en particular, en la enseñanza de las ciencias constituye un desafío interesante y concreto en el campo de la investigación educativa. Este proyecto de investigación pretende contribuir al conocimiento sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias mediante simulaciones, a través de la elaboración de propuestas didácticas enmarcadas en postulados actuales de la didáctica de las ciencias y de la enseñanza con TICs. Llevará adelante dos líneas de trabajo: (1) Enseñanza y aprendizaje del sistema circulatorio humano a través de simulaciones y (2) Actitudes y acciones de los docentes que incorporan simulaciones en la enseñanza. Ambas líneas de trabajo son originales y con muy escaso desarrollo en el país. Se aprecia una falta de sistematización y publicación de experiencias educativas con las TICs que se desprendan de procesos concretos de investigación. Los resultados y publicaciones de este proyecto tendrán impacto en la medida que contribuyan a la generación de conocimientos, y cambio de actitudes, en: (a) el aprendizaje de las ciencias a través de TICs en alumnos de nivel medio, (b) la enseñanza de las ciencias y formación del profesorado de nivel medio en servicio y (c) la formación inicial alumnos de los profesorados universitarios de ciencias.