

El Taller de Diseño Industrial: otra forma de enseñar, otra forma de aprender.

Directora: Anadón, Marta

"Este proyecto de investigación se propone estudiar la enseñanza y las experiencias de aprendizaje que los estudiantes viven con el docente en el Taller de Diseño Industrial a fin de evaluar los alcances de la experiencia pedagógica en los dos primeros años de la asignatura TALLER de la carrera de Diseño Industrial de la UNRN.

Varios profesionales se han preocupado por elaborar una reflexión sobre las posibilidades del Taller como estrategia pedagógica, no solo en Arquitectura (Porter, 2008; Fiorito, 2009, Schön, 2009), diseño (Porter, 2008) sino también en la enseñanza de otras disciplinas (Schiefelbein, Wolff, y Schiefelbein, 2000).

Continuando con esas preocupaciones, la presente investigación se centrará en responder a las siguientes preguntas generales

¿Qué se hace en un Taller de Diseño Industrial? ¿Cuáles son los logros y las dificultades que el alumno puede encontrar?

¿Cómo trata el docente esas dificultades?

En el contexto del Taller como lugar de aprendizaje: ¿Cómo los estudiantes responden, cómo se organiza el tiempo y cómo la estructura del taller puede ser afectada por las actitudes y comportamientos de alumnos y docentes?

La presente investigación, de carácter cualitativo, realizará un análisis de las 4 primeras sesiones de Taller (I a IV) de la carrera de Diseño Industrial de la UNRN. Al estudiar los logros y dificultades, esta investigación permitirá aportar herramientas interpretativas acerca de la organización y reorganización del Taller de Diseño Industrial y permitirá profundizar una reflexión sobre su utilización pedagógica, así como sobre la formación de los docentes responsables.

Por último, los resultados de este estudio podrán ser de utilidad para la evaluación y la planificación del programa de la Carrera así como para los otros programas de Diseño que utilizan el Taller como estrategia pedagógica."