

Investigación-acción en los profesorado en física de la UNRN.

Director: López Dávalos, Arturo

Se trata de la continuación del Proyecto UNRN 2009 N°11 sobre la implementación del plan de estudios del profesorado en física de la UNRN. Durante 2010 el estudio se amplió al Profesorado en Química pero debido al hecho que algunos participantes clave ya no pertenecen más al plantel, se acota nuevamente al de Física. El proyecto se justifica por el carácter innovativo de dicho plan; por ello su implementación requiere de un acompañamiento a los docentes y un seguimiento cercano del avance de los alumnos. La propuesta intenta educar a los futuros profesores en un ambiente de constante desafío a la curiosidad y a la capacidad de observación, a la par que deben dominar los temas centrales de la física que enseñarán. Como se parte de la premisa de que los futuros profesores enseñarán como aprendieron, el diseño pretende preparar docentes que, además de una sólida formación en los contenidos disciplinares, estén preparados para inculcar en sus estudiantes una actitud inquisitiva y atenta a la fenomenología que nos rodea. Esta etapa del proyecto coincide con la apertura de materias de segundo año de la carrera con un número de ocho alumnos (los alumnos de tercer año cursan solo materias pedagógicas). Por ello es importante saber si con el enfoque innovativo los alumnos logran soltura e independencia de criterio en el manejo de los conceptos básicos, además de incorporar los nuevos conceptos que deben manejar.