

## ***Evaluación diagnóstica de la Calidad de Vida y Contexto de Enseñanza Aprendizaje en la Carrera de Odontología de la Universidad Nacional de Río Negro.***

Directora: Barragán, Elena Inés

"En el desarrollo del proyecto pretendemos realizar un enfoque diagnóstico interdisciplinario que permita identificar los determinantes que inciden en la calidad de vida de los diferentes actores institucionales en la Carrera de Odontología de la Universidad Nacional de Río Negro. Su importancia radica en que es prioritario establecer desde el comienzo, un proceso de auto-evaluación, con un análisis orgánico y estructural de la carrera y en relación con el perfil del egresado que se pretende obtener.

Mediante encuestas validadas y entrevistas semi-estructuradas se llevará a cabo el análisis cualitativo de cinco dominios que son: la calidad de vida general, manejo del tiempo, aspectos físicos, psicológicos y de ambiente de enseñanza-aprendizaje en nuestra comunidad de práctica en la carrera.

Además de la identificación de estos determinantes, otro objetivo esencial del proyecto es describir las estrategias relacionales de los diferentes grupos de actores, descubrir el paradigma dominante en el proceso de enseñanza aprendizaje y averiguar la influencia que ejercen los nuevos modos de apropiación, uso y acceso a la información del entorno digital y si garantizan el acceso al conocimiento. Consideramos que es esencial obtener y socializar esta información intra-institucionalmente, abordándola en forma interdisciplinaria para establecer un control de calidad de gestión."