

La construcción, uso y percepción de los espacios para la educación: Las escuelas provinciales de educación técnica en el Alto Valle de la Provincia de Río Negro.

Directora: Diez, María Angélica

En la construcción del espacio y en la transformación del territorio intervienen múltiples agentes y factores. La arquitectura posee saberes que pueden ser integrados a los de otras disciplinas con quienes participa en la construcción del espacio. Su objetivo se encuentra en la elaboración cultural del espacio habitable. Se investigará, transdisciplinariamente, la construcción, uso y percepción de los espacios para la educación de las escuelas provinciales de educación técnica en el Alto Valle (Provincia de Río Negro), como un entramado complejo de ideas, fines, relaciones y proyectos; resultando los espacios educativos lugares (productos y productores de significado social) que no presentan neutralidad ideológica. Se recuperarán y adecuarán desarrollos teóricos para analizar distintos aspectos de la construcción de los espacios educativos. Se abordará: - la arquitectura de estos espacios reconociendo y caracterizando los principios generales que los regulan y las particularidades según cada establecimiento; - la incorporación de nuevos significados en la arquitectura y el diseño interior escolar a partir de redefiniciones funcionales y simbólicas, según su uso y apropiación; - los planteos pedagógicos institucionalizados en relación a la arquitectura y al diseño, incorporando las percepciones de sus usuarios. Se espera producir conocimientos en un área de investigación escasamente abordada, y realizar aportes para futuras políticas públicas educativas. Al incluir a los usuarios de las escuelas para la construcción de fuentes, será un resultado indirecto favorecer su compromiso con sus instituciones, a la vez que permitirá socializar estos conocimientos científicos.